

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное
учреждение Кумылженский детский сад № 1**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) за 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебные годы

Дата составления: 24.02.2026г

Составитель: Дудкова Н.Н.

1. Общая характеристика контингента детей с ОВЗ (динамика за 3 года)

Анализ контингента воспитанников показывает стабильный рост (или иную динамику) количества детей с ОВЗ, что требует постоянного совершенствования условий.

Показатель	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год
Общее количество воспитанников в ДОУ	289	287	285
Количество детей с ОВЗ	5	5	9
Количество детей-инвалидов	2	2	3

Распределение по нозологическим группам:

Категория (нозология)	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Тяжелые нарушения речи (ТНР)	1	1	1
Задержка психического развития (ЗПР)	0	0	1
Нарушения опорно-двигательного аппарата (НОДА)	0	0	0
Расстройства аутистического спектра (РАС)	0	0	0
Интеллектуальные нарушения (УО)	0	0	0
Другие (слабовидящие, слабослышащие и др.)	1	2	2

Формы организации образования:

Форма обучения	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Инклюзивно (в общеразвивающих группах)	5	5	9
Группы компенсирующей направленности	0	0	0
Группы комбинированной направленности	0	0	0

Анализ динамики:

За три года прослеживается тенденция к увеличению числа детей с ОВЗ. В 2024-2025 учебном году по сравнению с 2022-2023 годом количество детей с ОВЗ увеличилось на 4 воспитанника. Наиболее распространенной категорией остаются дети с нарушениями речи (НР).

2. Нормативно-правовое обеспечение

За анализируемый период в ДОУ проводилась систематическая работа по приведению локальной нормативной базы в соответствие с требованиями ФГОС ДО и ФАОП ДО.

Мероприятие / Наличие документа	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Наличие Адаптированных образовательных программ (АОП/АООП) по каждой нозологии	Нет	Нет	Да
Наличие Положения об инклюзивном образовании	Да		
Наличие договоров с родителями детей с ОВЗ	Да	Да	Да

Вывод: Нормативно-правовая база ДОУ за три года требует доработки в части обновления приказов. В 2023-2024 учебном году была проведена корректировка АОП в связи с введением ФАОП ДО.

3. Кадровое обеспечение (динамика)

Важным условием является наличие квалифицированных специалистов и повышение их компетенций.

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Учитель-логопед (кол-во ставок)	2	1,5	1,5

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Доля педагогов, прошедших курсы по работе с детьми ОВЗ	50%	100%	100%

Анализ:

- В 2022-2023 учебном году наблюдалась нехватка дефектолога и психолога.
- К 2024-2025 учебному году привлечь специалиста по сетевому взаимодействию с ГБУ СО «Кумылженский ЦСОН»

4. Психолого-педагогическое сопровождение

Работа Психолого-педагогического консилиума (ППк) и специалистов.

Направление деятельности	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Количество заседаний ППк	2	2	2
Количество разработанных ИОМ / АОП	0	0	1
Охват коррекционно-развивающими занятиями (логопед)	4 детей	4 детей	8детей
Проведение мониторинга динамики развития	3 раза в год	3 раза в год	3 раза в год

Вывод: Система психолого-педагогического сопровождения функционирует стабильно. В 2024-2025 учебном году увеличилось количество индивидуальных занятий, введены новые формы работы: консультации и занятия онлайн.

5. Материально-технические условия и доступная среда (развитие за 3 года)

Анализ оснащения и доступности среды в динамике.

Критерий / Элемент	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Архитектурная доступность:			
- Пандус / поручни при входе	Нет	Нет	Да
- Расширенные дверные проемы	да	да	да
- Адаптированный санузел	нет	нет	нет
- Тактильные / визуальные ориентиры	нет	нет	да
- Кнопка вызова помощника	нет	нет	да
Оснащение кабинетов:			
- Кабинет логопеда (оценка оснащения)	Удовл.	Удовл.	Удовл.
- Кабинет психолога (наличие сенсорного оборудования)	Частично	Частично	Частично
- Сенсорная комната	нет	нет	нет

Динамика улучшений:

- В 2024-2025 году проведен косметический ремонт и установка поручней пандуса, установлена кнопка вызова, выделено место для парковки.

6. Организация предметно-пространственной среды в группах

В группах, где обучаются дети с ОВЗ, за три года среда трансформировалась с учетом принципов инклюзии.

Показатель	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Наличие уголков уединения во всех группах	2 группы	4 группы	8 групп
Наличие визуальных расписаний (для детей с РАС, ЗПР)	нет	да	да

7. Взаимодействие с родителями

Форма работы	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
Количество индивидуальных консультаций для родителей детей с ОВЗ	12	12	26
Проведение семинаров / мастер-классов для родителей детей с ОВЗ	0	0	2

8. Выявленные проблемы и дефициты (в динамике)

Проблема / Дефицит	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025	Примечание
Отсутствие ставки тьютора	+	+	+	Требуется решение
Недостаточность оборудования для детей с НОДА	+	+	+	Требуется решение
Отсутствие пандуса (входная группа)	+	+	+	

9. Общие выводы за три года

На основе анализа деятельности МКДОУ Кумылженского детского сада №1 за 2022-2025 учебные годы по созданию условий для образования детей с ОВЗ можно сделать следующие выводы:

- Динамика контингента:** Количество детей с ОВЗ имеет тенденцию к росту .
- Развитие условий:**
 - Кадровый потенциал сохранен.
 - Материально-техническая база улучшилась. Проведены мероприятия по установке поручней и пандуса, установлена кнопка вызова, выделено место для парковки.
 - Система психолого-педагогического сопровождения функционирует эффективно, охватывая 100% детей с ОВЗ.

3. **Проблемное поле:** Сохраняется потребность в оборудовании сенсорной комнаты, введении ставок необходимых специалистов.

В целом, в МКДОУ Кумылженском детском саду №1 созданы удовлетворительные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.

10. Задачи на 2025-2026 учебный год

1. Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в области инклюзивного образования.
2. Запланировать мероприятия по дооснащению развивающей предметно-пространственной среды для детей с НОДА и РАС.
3. Активизировать работу по сетевому взаимодействию с ППМС-центрами для привлечения узких специалистов (при необходимости).
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение **вновь** поступивших детей с ОВЗ.

Подписи:

Заведующий МКДОУ Кумылженского д\с №1 _____ /М.Л.Калмыкова/

Ст. воспитатель _____ /Н.Н. Дудкова/

